مكون التربية على المواطنة	التسامح	السنة الأولى ثانوي اعدادي

مقدمة :

يعتبر التسامح قيمة إنسانية كبرى ومظهر من مظاهر تقدم المجتمعات

- ✓ فما هو بالتسامح؟
- ✓ وكيف يتعزز هذا المفهوم في حياتنا الشخصية؟

I – مفهوم التسامح وأنواعه:

1 - مفهوم التسامح:

التسامح نابع من السماحة، وهو اعتراف بثقافة الآخر، وتفاهم جماعي متبادل بين مختلف الفئات والشعوب.

يعتبر التسامح مبدأ من مبادئ حقوق الإنسان، يتضمن الحرية والمساواة نصت عليه الشريعة الإسلامية وتضمنته ديباجة ميثاق الأمم المتحدة.

2 - أنواع التسامح ومظاهره:

- ✓ التسامح الديني، الذي يعني التعايش بين الأديان وحرية ممارسة الشعائر الدينية مع التخلي عن التعصب الديني والمذهبي.
- ✓ التسامح الفكري، الذي يعني عدم التعصب للأفكار، واحترام أدب الحوار والتخاطب، مع الحق في الإبداع والاجتهاد.
- ✓ التسامح السياسي، ويقتضي ضمان الحريات السياسية فردية وجماعية مع نهج مبدأ الديمقراطية.
- ✓ التسامح العرقي، ويقتضي نبذ الميز العنصري، وعدم التفريق بين الناس على أساس اللون أوالدين أو الجنس أو اللغة.

II – أنواع التسامح:

من مظاهر التسامح تقبل الرأي الآخر وحرية الاختلاف المذهبي وحوار الثقافات، وكذا قبول الآخرين رغم اختلاف لونهم أو دينهم أو ثقافتهم أو مستواهم الاجتماعي.

من المظاهر المنافية للتسامح التعصب الديني والتمييز على أسس اللون أو الدين أو اللغة.

III – تطبيقات:

1) التدرب على منهجية كتابة مقال يعكس تجربة شخصية في موضوع التسامح:

- ✓ مقدمة: تقديم المشكل ووصف معطياته.
- ✓ عرض: تحليل وتفسير الأفعال وردود الأفعال المرتبطة بالمشكل.
- ✓ خاتمة: تركيب وجهة النظر واقتراح الحلول.

2) إعداد ملف حول التعايش بين الأديان:

تحديد الموضوع . البحث عن الوثائق . معالجة المعلومات . صياغة المنتوج.

خاتمة:

التسامح قيمة إنسانية علينا التحلي به، لأنه من شيم المجتمعات المدنية .